УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Проблемы теории государства и права

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно-правовой
Уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.ю.н, доцент Солдатова А.В.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	7
4.3	Планы практических и семинарских занятий	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов	13
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	22
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	27
	Приложение 3. Сценарии занятий, проводимых в интерактивных формах обучения	42

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является освоение студентами знаний, умений и владений, которые позволят им профессионально толковать нормы права; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Задачами курса являются:

- формирование способности определять значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права**.**

- развитие навыков правильного применения основных юридических понятий и терминов; умелого оперирования профессиональной юридической лексикой.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать - проблемы теории толкования права; фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями.

Уметь - выбирать вид и способ толкования норм права; использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений.

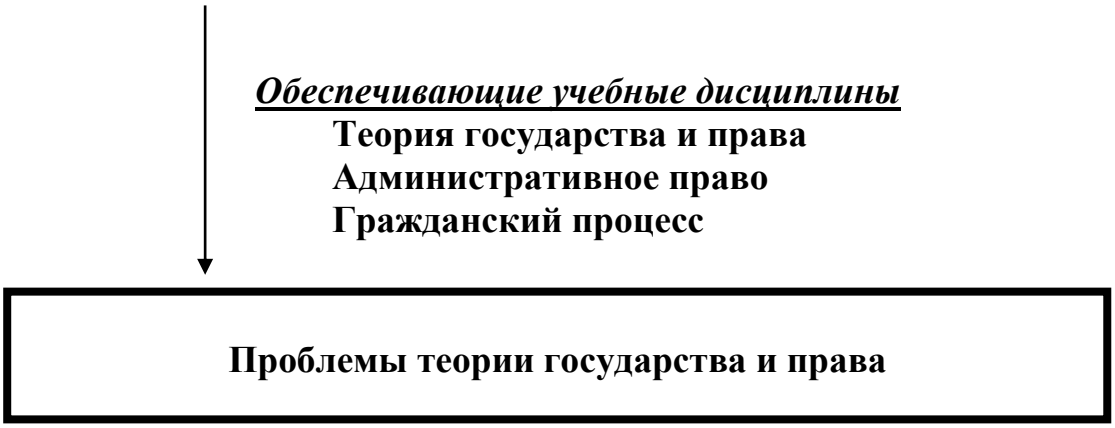
Владеть - способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений; способностью выбора способа толкования норм права

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

До начала изучения дисциплины Проблемы теории государства и права у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин Теория государства и права, Арбитражный процесс, Гражданский процесс.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики »

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.1 Определяет значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права.	З-8 –знает проблемы теории толкования права У-8 –умеет выбирать вид и способ толкования норм права В-8 – владеет способностью выбора способа толкования норм права
Компетенция ОПК-5	
ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и термины; умело оперирует профессиональной юридической лексикой	З.5 - знает фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями. У.5 - умеет использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений. В.5 - владеет способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений. В.5 Владеет способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины для очной, заочной, очно-заочной формы составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Модульная разбивка учебной дисциплины Дисциплина: «Проблемы теории государства и права»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа (очн/заоч/очно-заоч)	Всего часов (очн/заоч/очно-заоч)	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции (очн/заоч/очно-заоч)	Практические занятия (очн/заоч/очно-заоч)			
Модуль 1. Проблемы понимания права в современной юриспруденции					
Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.	2/-/-	2/1/-	5/10/10	9/11/10	ОПК-5.1 З-5, У-5, В-5
Тема 2. Разнообразие подходов к пониманию права	2/1/1	2/1/2	7/10/10	11/12/13	
Модуль 2. Проблемы теории правоотношений и правреализации					
Тема 3. Теория правовых отношений	2/2/2	2/1/-	7/10/10	11/13/12	ОПК-4.1 З-8, У-8, В-8
Тема 4. Реализация права и его толкование.	2/2/2	2/1/2	7/10/10	11/13/14	
Модуль 3. Проблемы познания источников права и пробелов в праве.					
Тема 5. Источники, формы права.	2/1/1	2*/1*/2*	7/10/10	11/12/13	ОПК-5.1 З-5, У-5, В-5
Тема 6. Пробелы в праве и способы их восполнения	2/1/1	2/1/-	7/10/10	11/12/ 11	
Модуль 4. Проблемы изучения государства в современных условиях					
Тема 7. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков	2/1/1	2*/1/2*	7/10/10	11/12/13	ОПК-5.1 З-5, У-5, В-5
Тема 8. Проблемы определения и классификации функций государства и механизма государства.	2/-/1	2/1/1	7/10/10	11/11/12	
Тема 9. Государственная власть.	2/-/1	2/-/1	7/10/4	11/10/6	
Тема 10. Проблемы определения места и	2/-/-	2/-/-	7/2/4	11/2/4	

роли государства в политической системе.					
Подготовка к экзамену			36/36/36	36/36/36	
ИТОГО	20/8/10	20/8/10	104/128/124	144/144/144	

* учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в приложении к РПД.

Пояснительная записка
к модульному курсу «Проблемы теории государства и права»

Данный модульный курс состоит из 4 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Проблемы понимания права в современной юриспруденции» включает в себя две учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями (ОПК-5.1. З5);

- уметь использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений(ОПК-5.1. У5);

- владеть способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений (ОПК-5.1. В5).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 2 «Проблемы теории правоотношений и правреализации» включает в себя две учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать проблемы теории толкования права (ОПК4.1. З8);

–уметь выбирать вид и способ толкования норм права (ОПК4.1. У8);

- владеть способностью выбора способа толкования норм права (ОПК4.1. В8).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 3 «Проблемы познания источников права и пробелов в праве» включает в себя две учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями (ОПК-5.1. З5);

- уметь использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений(ОПК-5.1. У5);

- владеть способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений (ОПК-5.1. В5).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 4 «Проблемы изучения государства в современных условиях» включает в себя четыре учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- знать фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями (ОПК-5.1. З5);

- уметь использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений(ОПК-5.1. У5);

- владеть способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений (ОПК-5.1. В5).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Цель изучения теории государства и права. Определение предмета теории государства и права. Определение объекта теории государства и права и его соотношение с предметом. Структура теории государства и права. Методы и методология теории государства и права. Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Юридическая теорминология.

Тема 2. Разнообразие подходов к пониманию права

Общенаучная характеристика права как социального явления. Нормативное определение права. Социологический подход к пониманию права. Психологическая теория права. Интегральное (интегративное) понятие права. Философское направление в юриспруденции

Тема 3. Теория правовых отношений

Понятие, признаки и структура правового отношения. Правоотношения – как особая разновидность общественных отношений. Субъективное юридическое право. Понятие и содержание. Юридические обязанности, их понятие и сущность. Разнообразие классификаций правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Объект и субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность физических и юридических лиц: понятие и структура.

Тема 4. Реализация права и его толкование.

Особенности процесса реализации норм права. Процессы официального и неофициального толкования. Понятие и содержание процесса применения норм права. Нормативное и казуальное толкование. Правоприменение как особая форма реализации права. Принципы реализации права при пробелах в законодательстве.

Тема 5. Источники, формы права

Формы и источники позитивного права. Соотношение понятий формы и источники права. Проблемы познания и идентификации законов. Классификация законов. Общепринятые принципы и нормы международного права в качестве составной части правовой системы России. Источники романо-германского и англо-саксонского права. Дискуссионный характер статуса постановлений высших судебных органов в РФ.

Тема 6. Пробелы в праве и способы их восполнения

Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления. Способы восполнения пробелов в праве. Ограничение пробелов от смежных правовых явлений. Правотворческая деятельность по установлению пробелов. Применение права по аналогии. Средства преодоления пробелов в гражданском праве.

Тема 7. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков

Критерии дефиниции государства и дайте подходящее определение. Проблемы определения форм государства. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды. Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов

Тема 8. Проблемы определения и классификации функций государства и механизма государства.

Понятие и классификация функций государства. Характеристика основных функций государства. Эволюция основных функций на различных этапах развития Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие, структура и назначение механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие, виды и компетенция органов государства. Отличие государственного органа от государственного учреждения. Место органов местного самоуправления в механизме и аппарате государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Государственная служба: понятие, виды и назначение. Классификация государственных служащих. Административная реформа в Российской Федерации и преобразование государственного аппарата. Бюрократизм и коррупция: понятие, корни, формы проявления. Пути и способы борьбы с ними. Бюрократия как неотъемлемое условие функционирования государственного аппарата.

Тема 9. Государственная власть.

Понятие и свойства государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть». Виды и методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Делегитимация власти. Принцип соединения и разделения властей: история возникновения и развития. Система сдержек и противовесов: понятие, примеры, практическое значение. Ветви государственной власти в Российской Федерации и их характеристика.

Тема 10. Проблемы определения места и роли государства в политической системе

Понятие, уровни и элементы политической системы общества. Метос и роль государства в политической системе общества. Государство и общественные объединения. Понятие, признаки и виды общественных объединений по российскому федеральному законодательству. Государство и политические партии. Понятие и виды политических партий. Государство и иные элементы политической системы общества. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества. Типология политических систем.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Определите предмет теории государства и права
2. Объясните объект теории государства и права и его соотношение с предметом
3. Разберите метод и методологию теории государства и права
4. Уясните проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними

Тема 2. Разнообразие подходов к пониманию права

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Определите общенаучную характеристику права как социального явления
2. Объясните нормативное определение права
3. Разберите социологический подход к пониманию права
4. Уясните психологическую теорию права
5. Сформулируйте интегральное (интегративное) понятие права
6. Рассмотрите философское направление в юриспруденции

Тема 3. Теория правовых отношений

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Разберите правоотношения – как особую разновидность общественных отношений
2. Рассмотрите определение понятия правоотношений и их основные признаки
3. Определите субъективное юридическое право. Понятие и содержание
4. Объясните юридические обязанности, их понятие и сущность
5. Уясните разнообразие классификаций правоотношений
6. Сформулируйте основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

Тема 4. Реализация права и его толковани

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Уясните особенности процесса реализации норм права
2. Рассмотрите процессы официального и неофициального толкования
3. Определите понятие и содержание процесса применения норм права
4. Объясните нормативное и казуальное толкование
5. Разберите правоприменение как особую форму реализации права
6. Сформулируйте принципы реализации права при пробелах в законодательстве

Тема 5. Источники, формы права

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Определите формы и источники позитивного права
2. Объясните соотношение понятий формы и источники права
3. Разберите проблемы познания и идентификации законов
4. Уясните классификацию законов
5. Сформулируйте общепринятые принципы и нормы международного права в качестве составной части правовой системы России
6. Рассмотрите источники романо-германского и англо-саксонского права

Тема 6. Пробелы в праве и способы их восполнения

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Рассмотрите понятие пробелов в праве, их виды и причины появления
2. Определите способы восполнения пробелов в праве
3. Объясните ограничение пробелов от смежных правовых явлений
4. Разберите правотворческую деятельность по установлению пробелов
5. Уясните применение права по аналогии
6. Сформулируйте средства преодоления пробелов в гражданском праве

Тема 7. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Определите критерии дефиниции государства и дайте подходящее определение
2. Объясните проблемы определения форм государства
3. Разберите особенности форм правления, критерии их классификации и их виды
4. Уясните характерные черты и особенности форм государственного устройства
5. Сформулируйте понятие и виды государственных режимов

Тема 8. Проблемы определения и классификации функций государства и механизма государства.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Определите понятие и классифицируйте функции государства.
2. Дайте характеристику основных функций государства.
3. Раскройте. методы и формы осуществления функций государства: понятие и виды.
4. Определите понятие, структуру и назначение механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
5. Понятие, виды и компетенция органов государства.
6. . Принципы организации и деятельности механизма государства.
7. Государственная служба: понятие, виды и назначение. Классификация государственных служащих.

Тема 9. Государственная власть.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Рассмотрите понятие и свойства государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

2. Разберите соотношение понятий «государственная власть» и «политическая власть».
3. Определите виды и методы осуществления государственной власти.
4. Легитимность и легальность государственной власти. Делегитимация власти.
5. Принцип соединения и разделения властей: история возникновения и развития. Система сдержек и противовесов: понятие, примеры, практическое значение.
6. Ветви государственной власти в Российской Федерации и их характеристика.

Тема 10. Проблемы определения места и роли государства в политической системе

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Определите понятие, уровни и элементы политической системы общества.
2. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и общественные объединения. Понятие, признаки и виды общественных объединений по российскому федеральному законодательству.
4. Государство и политические партии. Понятие и виды политических партий.
5. Государство и иные элементы политической системы общества.
6. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества. Типология политических систем.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является со-

ставной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских заня-

тиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

1. Теория государства и права как политико-юридическая наука
2. Методологическая функция теории государства и права
3. Эвристическая функция теории государства и права
4. Прогностическая функция теории государства и права
5. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками
6. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с экономическими науками
7. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с социологией
8. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с философскими науками
9. Исторический подход в изучении правовых явлений
10. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции

Тема 2. Разнообразие подходов к пониманию права
Задания для самостоятельной работы студентов

1. Общая характеристика теорий права
2. Нормативное определение права
3. Социологический подход к пониманию права
4. Психологическая теория права
5. Философское направление в юриспруденции
6. Интегральная (интегративная) юриспруденция

7. Понятие социального процесса формирования позитивного права
8. Типология правопонимания
9. Специфика правовой регуляции в контексте либерального правопонимания
10. Юридическая онтология, гносеология и аксиология

Тема 3. Теория правовых отношений
Задания для самостоятельной работы студентов

1. Определение понятия правоотношений и их основные признаки
2. Правоотношения – как особая разновидность общественных отношений
3. Субъективное юридическое право. Понятие и содержание
4. Объективное право. Понятие и содержание
5. Юридические обязанности. Понятие и сущность
6. Субъекты и объекты правоотношений
7. Разнообразие классификаций правоотношений
8. Общая правоспособность
9. Исторический характер правоспособности и дееспособности
10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

Тема 4. Реализация права и его толкование
Задания для самостоятельной работы студентов

1. Особенности процесса реализации норм права
2. Понятие и содержание процесса применения норм права
3. Толкование правовых норм в процессе их применения
4. Официальное и неофициальное толкование
5. Нормативное и казуальное толкование
6. Реализация права – цивилизованный путь к правопорядку
7. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения
8. Правоприменение как особая форма реализации права
9. Правоприменительный акт
10. Реализация права при пробелах в законодательстве

Тема 5. Источники, формы права
Задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие формы права
2. Соотношение понятий формы и источники права
3. Формы и источники позитивного права
4. Естественное право: формы и источники
5. Проблемы познания и идентификации законов
6. Классификация законов: критерии, виды
7. Коллизия и конкуренция законов
8. Общепринятые принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы России
9. Источники романо-германского права
10. Источники англо-саксонского права
11. Прецедент в системе общего права
12. Источники религиозных правовых систем

Тема 6. Пробелы в праве и способы их восполнения
Задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления
2. Способы восполнения пробелов в праве
3. Пробелы в законе и способы их устранения
4. Ограничение пробелов от смежных правовых явлений
5. Правотворческая деятельность установления пробелов
6. Восполнение пробелов
7. Применение права по аналогии
8. Аналогия права
9. Деятельность судебных органов по восстановлению пробелов
10. Средства преодоления пробелов в гражданском праве

Тема 7. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков
Задания для самостоятельной работы студентов

1. Многогранность государства как явление и понятие
2. Проблемы идентификации государства по его основным признакам
3. Феномен государства: уровни рассмотрения
4. Социологическая концепция государства
5. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации аппарата государственной власти
6. Государство и гражданское общество

7. Современные функции и задачи государства
8. Патерналистические функции государства
9. Античные идеи правового государства
10. Концепции государства новейшего времени

Тема 8. Проблемы определения и классификации функций государства и механизма государства.

1. Понятие и виды функций государства.
2. Основные внутренние функции государства.
3. Основные внешние функции государства.
4. Методы и формы осуществления функций государства.
5. Узкий и широкий подходы к определению механизма государства.

Тема 9. Государственная власть.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие и признаки государственной власти.
2. Государственная власть и государство: соотношение понятий.
3. Ресурсы государственной власти.
4. Объект государственной власти.
5. Субъект государственной власти.
6. Содержание государственной власти.

Тема 10. Проблемы определения места и роли государства в политической системе

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Понятие и элементы политической системы общества.
2. Место государства в политической системе общества.
3. Государство как особый субъект политической жизни общества..

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы

Основная

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585445

Дополнительная

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587900

2. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебник для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Миронова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587825

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. https:// garant.ru – справочно-правовая система
4. https://stepik.org/course/194654/promo?search=6900509767 – электронный курс по Теории государства и права
5. https://stepik.org/course/184535/promo?search=6901231156 - электронный курс по Правовому регулированию информационных технологий
6. https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР
7. Сайт Верховного суда РФ (https://www.vsrf.ru/)
8. Сайт судебных решений (http://судебныерешения.рф)
9. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
10. https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
11. http://sudrf.kodeks.ru/ - Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции

12. http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений
13. http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ

14. Официальные сайты органов государственной власти РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенци	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права» **в части дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

№	Уровни	Основные признаки уровня	Инструменты оценки

п/п	сформированности компетенции		сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП) (от 60 до 70 баллов)	- знает некоторые проблемы теории толкования права; –умеет не в полном объеме выбирать вид и способ толкования норм права; - владеет способностью выбора способа толкования норм права на уровне «сделать по шаблону».	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	- знает отдельные проблемы теории толкования права; –умеет не в полном объеме выбирать вид и способ толкования норм права; - владеет способностью выбора способа толкования норм права.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает проблемы теории толкования права; –умеет выбирать вид и способ толкования норм права; - владеет способностью выбора способа толкования норм права на продвинутом уровне.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики» **в части дисциплины «Проблемы теории государства и права»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП) (от 60 до 70 баллов)	- знает отдельные фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями - умеет не в полном объеме использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений; - владеет способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений на продвинутом уровне не в полном объеме на уровне «сделать по шаблону».	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Экзамен

2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знает основные фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями - умеет использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений; - владеет способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений на продвинутом уровне не в полном объеме.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией, политикой и иными социальными явлениями - умеет использовать юридическую лексику при изложении вопросов развития и функционирования государственно-правовых явлений; - владеет способностью обоснования своей позиции по вопросам развития и функционирования государственно-правовых явлений на продвинутом уровне.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом.

Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Проблемы теории государства и права»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно- правовой.
Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Реферат

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний, умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-4	ОПК-5
	ОПК-4.1	ОПК-5.1
Формы текущего контроля		
Выступление на семинаре	З8	З5
Контрольная работа	З8, У8, В8	З5, У5, В5
Реферат	У8	У5
Формы промежуточного контроля		
экзамен	З8, У8, В8	З5,У5, В5

З - знания, **У**- умения, **В**- навыки

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути проблем теории государства и права.

Вопросы на проверку знаний

Тема. Проблемы реализации и толкования правовых норм

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

7. Уясните особенности процесса реализации норм права
8. Рассмотрите процессы официального и неофициального толкования

9. Определите понятие и содержание процесса применения норм права

10. Объясните нормативное и казуальное толкование.

11. Разберите правоприменение как особую форму реализации права

12. Сформулируйте принципы реализации права при пробелах в законодательстве.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Проиллюстрируйте примерами судебной практики случаи нормативного и казуального толкования права. Воспользуйтесь ресурсами http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений ; http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - Решения Конституционного суда РФ

2. Прагматические основы существования позитивного права

3. Теоретические основы понятия "позитивное право"

4. Понятие социального процесса формирования позитивного права.

Кризис современного правосознания: определите основные проблемы и их причины. Составьте промт для нейросети https://giga.chat/ и сопоставьте полученный результат со своим ответом.

5. Правовая культура и правовое воспитание
6. Социалистическое правосознание
7. Понятие типа государства и права и сто исторические разновидности
8. Проблемы определения форм государства
9. Особенности форм правления, критерии их классификации
10. Характерные черты и особенности форм государственного устройства
11. Понятие и виды государственных режимов
12. Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права
13. Проблемы определения места и роли государства в переходный период
14. Особенности правовой системы переходного периода
15. Зарождение и развитие идей правового государства
16. Отличительные черты и особенности правового государства
17. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов)
15. Принцип разделения властей и современное Российское государство. Подберите примеры из практики Конституционного Суда РФ по вопросам компетенции органов государственной власти. Используйте ресурсы
http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений;
http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
18. Различные подходы к определению понятия права
19. Система основных признаков права
20. Проблемы соотношения права и закона
21. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем
22. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем романо-германского права
23. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права
24. Понятие и виды форм (источников) права
25. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация
26. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент
27. Место и роль закона в системе источников романо-германского права
28. Законы в системе англосаксонского права
29. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических

правовых систем

30. Вопрос о принадлежности правовой системы России к романо-германской правовой семье

31. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы

32. Основные источники социалистического постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативно-правовых актов

33. Закон и другие источники права

34. Судебная практика как источник российского права.

35. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.

36. Отличительные черты и особенности правовых норм

37. Внутреннее строение и формы изложения норм права

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены причинно-следственные связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды, прецедент

2. Место и роль закона в системе источников романо-германского права

3. Законы в системе англосаксонского права

4. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем

5. Вопрос о принадлежности правовой системы России к романо-

германской правовой семье

6. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы

7. Основные источники социалистического постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативно-правовых актов

8. Закон и другие источники права

9. Судебная практика как источник российского права.

10. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.

11. Отличительные черты и особенности правовых норм

12. Внутреннее строение и формы изложения норм права

13. Критерии классификации и виды правовых норм

14. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное

15. Определение понятия правоотношений и их основные признаки

16. Субъекты и объекты правоотношений

17. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

18. Правотворчество: понятие, виды, принципы

19. Основные стадии процесса правотворчества

20. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества

21. Особенности процесса реализации норм права

22. Понятие и содержание процесса применения норм права

23. Толкование правовых норм в процессе их применения

24. Основные признаки правонарушений и их виды

25. Понятие и основные принципы юридической ответственности

26. Относительно самостоятельный характер систем международного и национального права

27. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем

28. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права

29. Международное и внутригосударственное право современной России

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теория государства и права как политико-юридическая наука
2. Методологическая функция теории государства и права
3. Эвристическая функция теории государства и права
4. Прогностическая функция теории государства и права
5. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками

6. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с экономическими науками

7. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с социологией

8. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с философскими науками

9. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции

10. Общая характеристика теорий права

11. Нормативное определение права

12. Социологический подход к пониманию права

13. Психологическая теория права

14. Философское направление в юриспруденции

15. Интегральная (интегративная) юриспруденция

16. Определение понятия правоотношений и их основные признаки

17. Правоотношения – как особая разновидность общественных отношений

18. Субъективное юридическое право. Понятие и содержание

19. Объективное право. Понятие и содержание

20. Юридические обязанности. Понятие и сущность

21. Субъекты и объекты правоотношений

22. Разнообразие классификаций правоотношений

23. Общая правоспособность

24. Понятие и содержание процесса применения норм права

25. Толкование правовых норм в процессе их применения

26. Официальное и неофициальное толкование

27. Нормативное и казуальное толкование

28. Реализация права – цивилизованный путь к правопорядку

29. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения

30. Правоприменение как особая форма реализации права

31. Правоприменительный акт

32. Реализация права при пробелах в законодательстве

33. Понятие формы права

34. Соотношение понятий формы и источники права

35. Формы и источники позитивного права

36. Естественное право: формы и источники

37. Проблемы познания и идентификации законов

38. Классификация законов: критерии, виды

39. Коллизия и конкуренция законов

40. Общепринятые принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы России
41. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления
42. Способы восполнения пробелов в праве
43. Пробелы в законе и способы их устранения
44. Ограничение пробелов от смежных правовых явлений
45. Правотворческая деятельность установления пробелов
46. Восполнение пробелов
47. Применение права по аналогии
48. Аналогия права
49. Деятельность судебных органов по восстановлению пробелов
50. Средства преодоления пробелов в гражданском праве
51. Многогранность государства как явление и понятие
52. Проблемы идентификации государства по его основным признакам
53. Феномен государства: уровни рассмотрения
54. Социологическая концепция государства
55. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации аппарата государственной власти
56. Государство и гражданское общество
57. Современные функции и задачи государства
58. Патерналистические функции государства
59. Принцип разделения властей и современное российское государство
60. Законодательство о политических объединениях: состояние и пути развития

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Примерные задачи к экзамену.

1. Рассматривая вопрос о методах теории государства и права как учебной дисциплины, студентка П. Новикова сообщила,что есть два общих метода науки – анализ и синтез. При синтезе целое мысленно делится на части и отдельные части подвергаются рассмотрению, а при анализе же происходит обобщение составных частей , и они анализируются как единое целое. Права ли П. Новикова? Какие вы еще знаете методы теории государства и права как науки и учебной дисциплины?

2. Могут ли субъекты федерации устанавливать собственную символику наряду с общефедеральной (герб, флаг, гимн)? Если да, приведите примеры. Свой ответ обоснуйте нормами Конституции РФ. Для отчета воспользуйтесь ресурсами http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации

3. До какого минимального числа можно объединить субъекты Российской Федерации по действующей Конституции? После формулирования ответа составьте

промт для нейросети https://giga.chat/ и сопоставьте полученный результат со своим ответом

4. В ОАЭ семь эмиров, возглавляющих эмираты, на пять лет в установленном порядке избирают верховного эмира ОАЭ. Определите форму правления.

5. Государство Малайзия состоит одновременно из республик и монархий. Главы монархий из своего числа избирают общегосударственного монарха сроком на 9 лет. Определите форму правления.

6. Монарх избирается королевской семьей в Кувейте, а также в Саудовской Аравии. Определите форму правления.

7. Губернатор Еврейской автономной области, опираясь на мнение подавляющего большинства населения области, решил обратиться в парламент страны с требованием преобразовать автономную область в республику. Возможно ли это по действующей Конституции?

8. Между абитуриентами возникла дискуссия о том, как формируется Конституционный Суд РФ. Казанцев считал, что судьи Конституционного Суда назначаются Президентом РФ. Урин утверждал, что судьи Конституционного Суда избираются Государственной Думой, а Пешин полагал, что судьи назначаются Советом Федерации с одобрения Президента страны. Кто прав в данном вопросе? Что по этому поводу говорится в Конституции РФ?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в	**C**	**75-71**	**4-**	

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Сценарии занятий, проводимых в интерактивной форме.

Сценарий занятия по Теме 5. Источники, формы права.

Занятие проводится в форме парламентских слушаний по теме «Источники права в Российской Федерации».

Темы докладов для выступлений:

1. Формы и источники позитивного права.
2. Общепринятые принципы и нормы международного права в качестве составной части правовой системы России.
3. Дискуссионный характер статуса постановлений высших судебных органов в РФ.

Для участия в парламентских слушаниях студенты должны изучить необходимую нормативную, учебную и специальную литературу, познакомиться с регламентом работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ в части проведения парламентских слушаний.

Совместная дискуссия преподавателя, магистранта, приглашенных гостей (при наличии) по обозначенным вопросам.

Запись основных выводов и формулировок.

Подведение итогов.

Критерии оценивания

Итоги работы подводит преподаватель, оценивая профессиональную подготовку и активность каждого студента по рейтинговой системе.

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	**100-90**
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	**80-89**
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	**70-79**
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	**Менее 60**

Сценарий занятия по Теме 7. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков

1 этап.

Группа делится на 2 подгруппы. Путем обсуждения определяются правила ведения последующей совместной работы (правило поднятой руки, правило предоставления каждому участнику представления своего особого мнения и т.д.). Каждая подгруппа выбирает своего представителя, который будет представлять результаты ее работы.

2 этап.

Каждая подгруппа получает вопросы для совместного обсуждения и принятия общего решения.

Основные и неосновные признаки государства

3 этап.

В рамках работы малых подгрупп студенты в процессе совместного обсуждения должны выписать все известные им основные и неосновные признаки государства, аргументировано обосновать свою позицию

4 этап.

Представители от каждой подгруппы поочередно представляют результаты своей работы. Участники другой подгруппы дополняют представленный материал.

5 этап.

После совместного обсуждения определяются пять основных и пять неосновных признаков государства. Каждая из подгрупп получает задание визуализировать данные признаки. Обобщение теоретической части вопросов, конспектирование ответов.

6 этап.

Подведение итогов занятия, установление обратной связи.

Критерии оценивания

Итоги работы малых подгрупп подводит преподаватель, оценивая профессиональную подготовку и активность каждого студента по рейтинговой системе.

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	**100-90**
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	**80-89**
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	**70-79**
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	**Менее 60**